2014级本科生“读史读经典项目”

学生手册



党委学生工作部

2015年3月

目　录

2014级本科生“读史读经典”项目实施方案

修史、学史、用史是中华民族的优良传统。“读史使人明智”。“以史为鉴，可以知兴替”。2013 年，在中国共产党成立 92 周年前夕，习近平总书记在主持中央政治局第七次集体学习时强调指出：“历史是最好的教科书。”2014 年，习总书记在中共中央政治局进行第十三次集体学习时再次强调：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”

读书对一个学子来讲是天职，更是一生的修行。广泛涉猎中外经典历史著作，不仅可以为学业发展夯实基础，更有助于汲取人类智慧的结晶，延展思维的历史纵深，完善个人品性,培养人文情怀。2013年，学校制定并落实以“厚重”为核心的本科人才培养路线图，特别设置“读史读经典”项目，力求通过课内、课外有效衔接的系列教育活动，引导同学们“回归经典”、“接近名著”，积淀厚重品质，为社会主义核心价值观的塑造打牢文化根基。

为深入贯彻落实习近平总书记指示精神，进一步规范和完善“读史读经典”项目的运作与实施，特制定本方案。

一、 培养目标

1、 积淀厚重底蕴、传承中华优秀传统文化。

项目旨在指导和督促同学们认真阅读史学经典著作,汲取人类智慧结晶，在这个过程中培养阅读兴趣和良好的阅读习惯，逐步夯实知识基础，传承中华优秀传统文化，认识中西文化差异，培养人文情怀，积淀厚重底蕴。

2、 砥砺“批判–反思–创新”式的历史思维能力。

学而不思则罔，思而不学则殆。项目旨在引导同学们在大量阅读的基础上积极研讨，培养思辨精神，在了解和认识历史的基础上延展思维的历史纵深，砥砺“批判–反思–创新”的思维意识与能力。

3、 培养自主学习、合作学习、探究式学习的良好习惯。

项目采用阅读与实践相结合，自主阅读、教师辅导与朋辈研讨相结合的模式开展。同学们在研读导师和读史辅导员的指导下，可以自主、灵活地安排阅读计划、完成阅读任务，参加包括讲座、沙龙、研讨、竞赛、参观、表演等多种形式的读史实践活动，体验自主学习、合作学习、探究式学习过程并培养这样的学习能力和良好习惯。

4、 促进学生综合素养提升。

项目注重与校园生活和班级活动相结合，积极调动学生主观能动性，引导学生自主策划开展以学生为主体的读史实践活动，以“读史读经典”为契机，引领积极的校园文化生活，锻炼学生的组织领导能力，引导学生学思结合，学会分享，收获成长，提高能力。

二、 参与对象

“读史读经典”项目每年面向我校全体全日制本科新生开展。自 2014 级起，全日制本科港澳台新生必须参加。

三、 阅读环节及时间安排

项目为期一年，自大一下学期开始，持续至大二上学期期末结束。

1、 “通史、断代史”阅读环节。

大一下学期为“通史、断代史阅读”环节，主要阅读通史类、断代史、史学理论类著作，以及代表性历史类著作，突出“历史”、“原典”、“通识”等原则。学生在“通史、断代史及史学理论推荐书目”中自选 5 部著作阅读，其中 2 部精读，3 部泛读。

（1） 自主阅读：参与项目的同学需要在大一寒假读完自选的 5 部著作，并于开学后按规定格式撰写并提交 5 篇读书汇报，以便辅导员和研读导师提供针对性辅导。其中 2 部精读著作的读书汇报不少于 2000 字，3 部泛读著作的读书汇报不限字数。

（2） 读史实践：参与项目的同学需要在大一下学期参加不少于5次得到项目认证的读史实践活动，内容包括至少1场讲座，以及学院、班级开展的，或面向全校开展的阅读指导、讨论分享、展示表演、竞赛评比等多种形式的活动。

（3） 提交作业：参与项目的同学需要在大一下学期末提交2篇以规范的学术论文格式撰写的读书报告，报告每篇不少于2000字，选题自拟，内容以自选的2部精读著作的阅读研究为主。

2、 “专门史”阅读环节。

大二上学期为“专门史阅读”环节，主要阅读与所学专业相关的经典、代表性历史类著作，突出“专业”、“基础”、“学术”等原则。学生在“专门史推荐书目”中自选5部著作阅读，其中2部精读，3部泛读。

（1） 自主阅读：参与项目的同学需要在大一暑假读完自选的5部著作，并于开学后按规定格式撰写并提交5篇读书汇报，以便辅导员和研读导师提供针对性辅导。其中2部精读著作的读书汇报不少于2000字，3部泛读著作的读书汇报不限字数。

（2） 读史实践：参与项目的同学需要在大二上学期参加不少于5次得到项目认证的读史实践活动，内容包括至少1场讲座，以及学院、班级开展的，或面向全校开展的阅读指导、讨论分享、展示表演、竞赛评比等多种形式的活动。

（3） 提交作业：参与项目的同学需要在大二上学期末提交2篇以规范的学术论文格式撰写的读书报告，报告每篇不少于2000字，选题自拟，内容以自选的2部精读著作的阅读研究为主。

四、 书目推荐和阅读指导

项目采取“名师大家荐书”、“一线教师评书”、“学生自主选书”有机结合的模式确定推荐书目，确保推荐书目的权威性、时代性与可读性，并通过以下几种途径，为同学们提供充分、科学的阅读指导：

1、 研读导师

原则上由班主任担任“研读导师”，定向联系本班学生，指导学生制定阅读计划，督促学生提交论文，批改论文、打分并反馈意见。

2、 读史辅导员

在全校范围内选聘具有一定历史研究基础的高年级本科生和研究生担任，定向联系各院参与项目班级，主要协助研读导师做好“通史、断代史”阅读环节的一对一辅导答疑、集中讲评、读史实践活动现场指导、读书报告撰写辅导等工作。

3、 班级辅导员

各学院从本院研究生中选聘，并为本科新生班级定向配备的班级辅导员，主要协助研读导师做好“专门史”阅读环节的一对一辅导答疑、集中讲评、读史实践活动现场指导、读书报告撰写辅导等工作。

4、 小班主任

选聘参加过读史读经典项目的2013级本科生骨干担任2014级本科生班级的小班主任，负责带领14级同学开展班级读史实践活动，为14级同学解答关于论文提交、活动参与、得分计算、资源获取，以及转专业换班等项目管理和服务方面的问题。

5、 专题讲座

项目每年支持史学经典研读社邀请名师名家针对“通史、断代史”精读书目举办专题讲座，支持各学院邀请专业领域名师结合“专门史”精读书目举办专题讲座，为学生提供有针对性的阅读指导、答疑。

6、 多种形式的辅导答疑活动

项目鼓励并支持各学院、班级、学生组织、社团，通过举办在线或现场辅导答疑活动，邀请教师或研究生作为嘉宾以沙龙、工作坊、问答等多种形式为学生提供辅导答疑，满足同学们的学习需求。

7、 编写《名家访谈录》

重点采访我校及兄弟高校中的名家大家，挖掘其身后的阅读故事，剖析史学原典阅读对学术事业成就的重要意义，为同学们阅读史学原典提供精神支持和智力指引。

8、 编写《导读手册》

邀请专家名师就推荐书目提出指导建议，标注精读、泛读的著作和章节，为同学们提供具体的书目阅读参考意见。

9、 汇编优秀学生作业

精选 2013 级本科生提交的优秀读书报告，邀请名师点评，汇编成册，为同学们提供学习和写作参考。

五、 读史实践及招标认证

读史实践活动主要包括讲座、讲评、沙龙、论坛、读书会、工作坊；读史达人评选、史学经典评鉴大赛、历史文化知识竞赛、演讲比赛、辩论赛；历史主题参观、话剧展演、观影会、看片会等多种形式的、兴趣导向的研讨类、竞技类、体验类活动，旨在丰富学习形式、促进交流分享，营造“悦读”史学经典的良好氛围，吸引同学们主动阅读史学经典著作，提升阅读兴趣和阅读水平。

项目拟通过招标及认证两种途径，明确可获读史实践积分的活动范畴，支持并鼓励学院、班级和各级学生组织和社团广泛开展读史实践活动。

1、 活动招标

招标主要适用于面向全校开展的，需要单独给予经费支持的读史实践活动。

招标工作于春季学期开学进行，详见招标通知。各单位根据招标说明策划读史实践活动，制定详细策划案及预算，在微人大服务中心

填写提交**《“读史读经典”项目读史实践活动投标》申请**，在线投标。投标须经投标单位负责人在线签批，学生组织、社团在线投标须经指导单位负责人在线签批。

投标结果可在微人大服务中心即时查询。中标者在提交单位负责人签字并加盖单位公章的“读史读经典”项目中标确认书后，即可获活动经费支持。

中标项目均纳入“读史读经典”项目读史实践活动范畴，参与者可获读史实践积分。

2、 活动认证

认证主要适用于学院、班级、学生组织、社团内部开展的，或面向全校开展但已有经费来源的读史实践活动。

活动认证至少要提前三个工作日提交认证申请。活动组织单位在微人大服务中心填写提交**《“读史读经典”项目读史实践活动认证》申请**，经学工部审核通过后，该活动即可纳入“读史读经典”项目读史实践活动范畴，参与者可获读史实践积分。审批结果可在微人大即时查询并打印。学生组织、社团的活动认证申请须先由指导教师审批。

班级读史实践活动认证须在微人大服务中心填写提交专门的**《“读史读经典项目”班级读史实践活动认证》申请**。

六、 学分构成及考核计分

“读史读经典”项目纳入本科教学方案，计 2 学分，分为“通史、断代史阅读”和“专门史阅读”两个环节。

“读史读经典”项目成绩列入大二上学期成绩单，计算学分绩点。

项目满分为 100 分，论文及活动成绩各占 50 分，分别进行考核。

论文即每学期末提交的 2 篇以规范学术论文格式撰写的读书报告，通史、断代史阅读环节和专门史阅读环节各 2 篇，共计 4 篇。每篇论文以百分制打分后，乘 0.125 计入总成绩。论文得分由研读导师评定，包含对每学期开学提交读书汇报情况的考察，参与项目的同学如未能按研读导师或辅导员规定时限及要求于开学后提交合格的读书汇报，导师可在该学期论文成绩基础上酌情扣分。论文严禁抄袭，

存在严重抄袭情况者一经查实，项目考核不予通过，须第二年重修，同时按《中国人民大学学生违纪处理办法》进行处理。

活动成绩以积分制计算，由参与积分和奖励积分两部分累加而成。学生参加得到学校认证的各类读史实践活动均可获得每次5分的参与积分，在竞赛评比类活动中获奖或在展示表演活动中担任主要角色可获得5至10分不等的奖励积分。

参加活动获得的总积分如超过50分，超出部分可兑换奖品（如名家签名版荐书等）或论文成绩。提交合格论文的学生才有资格用活动积分兑换论文成绩，活动积分5分可兑换论文成绩1分，论文成绩加满50分不再兑换。

2014级本科生“读史读经典”项目考核细则

一、 考核原则

读史读经典项目考核以“坚持标准、实事求是、公开公正”为基本原则，以新生在史学阅读和读史实践中的具体表现为事实依据，以评选活动及奖励积分为主要激励，以督促阅读，引导学生培养良好的阅读习惯为考核目的，通过公平公开、合理有效的制度设计和程序设计，激发学生阅读史学经典的积极性和主动性，在校内营造“悦读”、思辨、分享的良好文化氛围。

二、 考核方式

“读史读经典”项目考核主要包括史学阅读和读史实践两个部分，分别以提交读书汇报及论文，累计读史实践积分的形式进行考核。满分100分，两个部分各占50分。达到60分者即可获2学分。

1、史学阅读考核

史学阅读环节主要通过读书汇报和论文进行考核。

① 读书汇报:

参与项目的同学在假期完成阅读任务后需按规定格式及字数撰写读书汇报，并按研读导师和辅导员要求于开学后提交，以便导师和辅导员掌握阅读情况，提供针对性辅导。

每位同学**每学期开学后须提交5篇读书汇报**，其中2本精读著作的读书汇报每篇不少于2000字，3本泛读著作的读书汇报字数不限，两学期共计提交10篇。读书汇报格式详见后附《“读史读经典”项目读书汇报写作规范》。

读书汇报在微人大课程中心提交，提交时间由各班研读导师和辅导员根据班级进度具体安排。

读书汇报不需打分，不计成绩，但如有同学未按时提交，研读导师及辅导员可酌情在该同学的学期论文成绩中倒扣1至5分（按每学期论文总分25分计）。

② 论文:

参与项目的同学每学期必须提交 2 篇按规范的学术论文格式撰写的读书报告，每篇不少于 2000 字。两学期共计提交 4 篇。

论文要求结合精读的 2 本著作撰写，可在学期初提交的读书汇报基础上修改完善，也可另行选题撰写。论文主要考察内容原创性、格式规范性、论证严谨性和文字水平，详见《“读史读经典”论文写作规范》。

论文在微人大课程中心提交，提交时间不晚于期末考试结束后一周，具体由各班研读导师和辅导员根据班级情况设定。

论文成绩由“研读导师”评定，按百分制打分后，每篇论文的成绩乘 0.125 计入史学阅读成绩。

③ 注意事项:

读书汇报及论文必须原创，严禁抄袭他人观点或文字。如有抄袭现象，一经学校查实，“读史读经典”项目计 0 分，重修，并予以通报批评。情节严重者按《中国人民大学学生违纪处理办法》进行处理。

2、读史实践考核

读史实践成绩以积分制计算，由参与积分和奖励积分两部分累加而成。

① 参与积分: 学生每参加一次学校认证的读史实践活动（含班级读史实践），可获得 5 分的参与积分。

② 奖励积分: 在竞赛评比类活动中获奖或在展示表演活动中担任主要角色可获得一定的奖励积分。奖励积分数由活动组织单位根据学工部审批认证的方案确定。

③ 多余积分功能: 读史实践总积分如超过 50 分，超出部分可兑换纪念品或论文成绩。提交合格论文的学生才有资格用活动积分兑换论文成绩，活动积分 5 分可兑换论文成绩 1 分，论文成绩加满 50 分不再兑换。

④ 注意事项: 积分获取以活动组织方提供的，加盖组织或指导单位公章的名单及相关证明为准，每学期核对一次。参与活动的同学应主动联络活动组织方签到考勤，并及时核对本人积分。

“读史读经典”项目“研读导师”工作职责

在“读史读经典”项目中，“研读导师”是“引导者”、“管理者”和“组织者”，主要肩负着教学、辅导及管理考核三方面职责。

一、 教学

1、 组织阅读方法专题培训，帮助学生明确阅读目的，端正阅读态度，掌握阅读方法，提升阅读效果;

2、 组织学术论文写作专题培训，帮助学生了解学术规范和基本的研究方法，学会用规范的学术论文格式撰写提交读书报告。

二、 辅导

1、 宣讲说明“读史读经典”项目的实施方案、规则和要求;

2、 指导和督促读史辅导员、班级辅导员和小班主任开展辅导答疑工作，举办班级读史实践活动;

3、 指导并鼓励学生参加学校组织的各种读史实践活动;

4、 针对学生阅读困惑组织专题讲评，提供辅导答疑。

三、 管理考核

1、 管理微人大课程中心 2014 级“读史读经典”课程班级平台;

2、 督促学生按阅读计划完成阅读任务，按时提交论文;

3、 批阅论文，评定成绩，并向学生反馈成绩及评价;

4、 对论文存在违规和抄袭现象的学生进行批评教育，督促其限期修改或重写。

“读史读经典”项目“读史辅导员”工作职责

“读史辅导员”作为具备一定历史研究能力的高年级本科生、研究生骨干，是“通史、断代史”阅读环节中一对一阅读指导任务的主要承担者，也是“研读导师”的工作助理，主要具有以下两方面职责：

一、 辅导答疑

1、 协助“研读导师”指导学生选书，制定阅读计划；

2、 组织并督促班级学生在春季开学后两周内提交“通史、断代史”环节假期读书汇报，逐一批阅并书面回答反馈学生在精读著作读书汇报中提出的疑问；

3、 参加班级读史实践活动，提供讲评、点评和指导；

4、 为班级学生提供阅读方法和读书报告写作等方面的指导。

二、 “研读导师”工作助理

1、 协助“研读导师”管理微人大课程中心2014级“读史读经典”课程班级平台：包括添加助教（小班主任），制定课程大纲，上传课程资源，布置课程作业，回答论坛提问等等；

2、 及时向“研读导师”反馈班级同学的学习进度和学习成果；

3、 协助“研读导师”批改“通史、断代史”环节论文，审查论文原创性和规范性，指导修改，并向“研读导师”汇报审查结果。

“读史读经典”项目“班级辅导员”工作职责

“班级辅导员”作为具备一定专业功底和研究能力的研究生骨干，是“专门史”阅读环节中一对一阅读指导任务的主要承担者，也是“研读导师”的工作助理，主要具有以下两方面职责：

一、 辅导答疑

1、 协助“研读导师”指导学生选书，制定阅读计划；

2、 组织并督促班级学生在秋季开学后两周内提交“专门史”阅读环节读书汇报，逐一批阅并书面回答反馈学生在精读著作读书汇报中提出的疑问；

3、 参加班级读史实践活动，提供讲评、点评和指导；

4、 为班级学生提供阅读方法和读书报告写作等方面的指导。

二、 “研读导师”工作助理

1、 协助“研读导师”管理微人大课程中心 2014 级“读史读经典”课程班级平台：包括添加助教（小班主任），制定课程大纲，上传课程资源，布置课程作业，回答论坛提问等等。

2、 及时向“研读导师”反馈班级同学的学习进度和学习成果；

3、 协助“研读导师”批改“专门史”阅读环节论文，审查论文原创性和规范性，指导修改，并向“研读导师”汇报审查结果。

“读史读经典”项目“小班主任”工作职责

“小班主任”作为亲身参与过“读史读经典”项目，并具有较强组织协调能力的高年级学生骨干，是新生班级读史实践活动的主要策划者和组织者，也是“研读导师”的工作助理，主要肩负着以下两方面职责:

一、 班级读史实践活动的策划、组织、考勤、记录

1、 结合班级学生选书和阅读情况，带领班级学生策划组织包括辅导答疑、主题参观、交流研讨等内容，每学期不少于 3 次的班级读史实践活动。

2、 做好班级读史实践活动的认证工作，及时上微人大服务中心填写**《“读史读经典项目”班级读史实践活动认证》**表格，申请活动认证。

3、 做好班级读史实践活动的签到考勤工作，按要求及时将“通史、断代史”阅读环节考勤签到信息提交至史学经典研读社，将“专门史”阅读环节考勤签到信息提交至学院，以便统计读史实践积分。

4、 做好班级读史实践活动的图文记录工作，按要求及时将活动现场文字记录和图片视频等资料以群话题的形式发到微人大“2014级读史读经典”原创群，以便群管理员向公共主页推送信息，同时促进班级之间的交流学习。

5、 管理班级读史实践经费，并于活动结束后向学工部提交经费使用决算报告。

二、 “研读导师”工作助理

1、 协助“研读导师”管理和维护微人大课程中心 2014 级“读史读经典”课程班级平台：包括添加学生，上传课程资源，回答论坛提问等等;

2、 协助“研读导师”宣讲说明“读史读经典”项目的实施方案、规则及要求，为本班学生解答项目管理考核方面的相关疑问;

3、 协助“研读导师”组织班级学生核对读史实践积分。

"读史读经典"项目读史实践活动认证管理办法

为丰富学习形式和内容，激发同学们的阅读兴趣，"读史读经典"项目特别设置"读史实践"环节，动员学校各部门、各学院、基层党、团、学组织广泛开展包括讲座、沙龙、讲评、分享、观影讨论、论坛、参观、竞赛、展演等多种形式的、兴趣导向的研讨类、竞技类、体验类读史实践活动。为规范读史实践活动管理，确保读史实践积分得到准确记录，项目采取认证审批的形式对读史实践活动进行管理，现就活动认证的管理办法说明如下:

一、指导思想

读史实践认证以"坚持标准、实事求是"为原则，以申请认证单位所提交材料和实际活动组织情况为依据，鼓励各学院和各级学生组织广泛开展各类读史实践活动，营造"悦读"史学经典的良好氛围。

二、认证机构

读史实践的认证工作由学生工作部组建认证中心负责，对申请认证材料进行审核，并给出审核意见。

三、申请认证单位

学校相关部处、党群组织、各学院党团委可申请认证。

各级学生组织、社团开展的读史实践活动，有意参与读史实践认证的，应由学生组织或社团的指导单位负责，由指导单位的工作人员签章同意。校级学生组织参与认证由校团委或下属各职能部门负责。

单个单位可自行申请认证，也可几个部门或学院联合申请认证。联合申请认证的，各参与单位要共同在申请表上签章。

四、基本要求

1、活动贴合历史主题，坚持正确的价值导向，积极传递正能量。

2、活动规模不限，可面向学校开展，也可面向学院、班级等部分学生群体开展。
3、项目设计合理，具有可操作性，安全有保障。
4、组织者具有相关资质，具有一定的组织能力。
5、具有一定的覆盖面和影响力。
6、符合学校相关规章制度的要求。
7、原则上，仅由校外机构举办的读史相关活动，不作为我校“读史读经典”项目的认证范畴。

五、时间安排

除每年一月外，每学期工作日期间均受理认证。有意申请认证者，须至少在活动开始前 5 个工作日向“读史实践”认证中心提出认证申请。

六、认证流程

1. 申请认证（活动开始前 5 个工作日）

申请认证单位至少在活动开始前 5 个工作日在微人大服务中心填写提交《“读史读经典”项目读史实践认证》申请表，其中须注明活动基本信息、考勤方案及奖励方案。

如为学生组织、社团申请认证，须由指导老师在线审批。

2. 材料审核（3 天内）

读史实践认证中心对申请材料进行审核，在 3 天内给出认证结果，反馈认证意见。

3. 活动开展

活动组织者按要求开展活动。期间须与学生工作部相关项目负责人保持联系。

期间应注意记录活动进程，以文字和照片、视频等方式对活动进

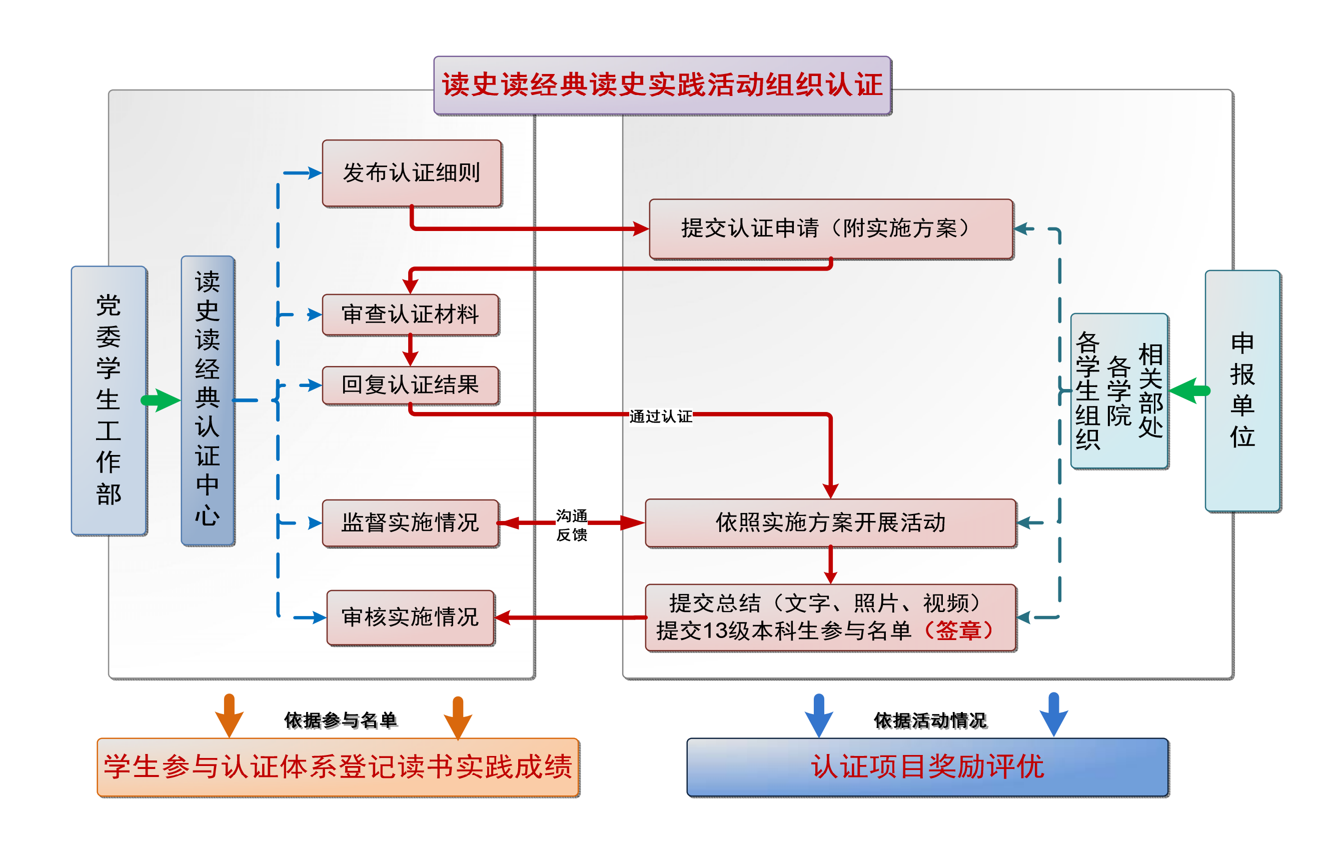
行记录。

要做好参与活动的 2014 级本科学生的信息统计，作为学生“读史实践积分”的认定依据。

4. 提交材料（活动结束一周内）

活动结束后一周内，组织者应向学生工作部思想教育科（学生事务楼 629 室）提交《读史实践参与学生信息统计表》（加盖单位公章，一式两份），并将电子版统计表及活动总结、活动照片、视频等影像资料发送至 rucdsdjd@163.com。

如为竞赛类或表演类活动，涉及学生读史实践“奖励积分”，请填写《读史实践学生奖励信息统计表》（加盖单位公章，一式两份）随上述材料一并提交。



(读史实践认证示意图)

七、注意事项

1. 认证项目：由组织单位自行承担经费，学工部不提供经费支持。

2. 通过认证的读史实践活动，组织方才能在各类宣传中标注“参加活动可获得读史实践积分”。
3. 学工部每年评选一次“中国人民大学读史读经典精品活动”。所有通过认证的读史实践活动均可参与评选。
4. 班级读史实践活动不在此认证管理办法之列，其认证需在微人大填写专门的《“读史读经典项目”班级读史实践活动认证》申请，由史学经典研读社审核活动方案并进行认证。

附:

“读史读经典”项目读史实践参与学生信息统计表

组织单位：__________（盖章） 提交时间：___年___月___日

活动名称：__________________ 活动时间：___年___月___日

序号	学号	姓名	考勤情况	备注（参加/组织）
1				
2				

“读史读经典”项目读史实践获奖学生信息统计表

组织单位：__________（盖章） 提交时间：___年___月___日

活动名称：__________________ 活动时间：___年___月___日

序	类别	学号	姓名	奖励原因	奖励积分
1					
2					

“读史读经典”项目读史实践活动招投标指南

为引导和鼓励学校各部门、各学院、基层党、团、学组织有针对性地开展读史实践活动。“读史读经典”项目专门划拨经费，以招投标的形式，向一批面向全校的优秀读史实践活动提供经费支持，具体操作办法如下:

一、支持活动类型

“读史读经典”项目招标项目包括指定项目和自主项目两类，详见下表:

类别	活动名称	时间要求	参与对象	活动内容	经费支持
指定项目	历史主题演讲比赛	4-5 月	面向全校 14 级本科生	从历史某角度出发，通过合理赛制，以演讲的方式表达对历史的认知与思考。	自行申报，学工部审定
	历史主题辩论赛	4-5 月	面向全校 14 级本科生	以某个历史人物、事件、观点切入，开展历史主题辩论活动，激发同学对历史的兴趣和爱好。	自行申报，学工部审定
	历史主题知识竞赛	4-5 月	面向全校 14 级本科生	以知识竞赛的形式考察历史知识掌握情况，融知识性和趣味性为一体。	自行申报，学工部审定
	史学经典评荐活动	4-5 月	面向全校 14 级本科生	书评大赛，心得分享等。邀请评委对参评作品打分。评选刊载优秀作品。	自行申报，学工部审定
自主项目	自主策划拟定主题	4-5 月	面向全校 14 级本科生	结合日常工作实际自行拟定活动方式。	自行申报，学工部审定

二、投标单位

招标面向学校相关部处、党群组织、各学院党团委进行，各级学生组织、社团不能单独投标。

各级学生组织、社团有意投标者，应由学生组织或社团的指导单

位按照规定流程投标，提交标书等材料，并由指导单位的工作人员签章同意。具体活动实施可由各级学生组织、社团承办。校级学生组织投标由校团委或下属各职能部门负责。

单个单位可自行投标，也可几个部门或学院联合投标。联合投标的，各参与单位要共同在标书签章。

三、 投标活动要求

1、活动贴合历史主题，坚持正确的价值导向，积极传递正能量。

2、面向全校，主要面向 2014 级本科生开展，具有一定的覆盖面和影响力。

3、项目设计合理，具有可操作性，安全有保障。

4、组织者符合投标单位要求。

5、符合学校相关规章制度的要求。

四、招标流程及时间安排

1. 立项招标（2015. 3. 13）

详见微人大通知公告栏发布的招标通知。

2. 参与投标（2015. 3. 13-2015. 3. 27）

投标单位通过微人大服务中心在线提交**《“读史读经典”项目读史实践活动投标》**申请，在申请表中注明实施方案、经费预算、考勤方案及奖励方案。

投标截止日期：2015 年 3 月 27 日（周五）下午 17：00。

3. 材料评审（2015. 3. 30-2015. 4. 3）

学工部组建审核小组对招标材料进行审核，确定中标项目。

4. 公布中标结果（2015. 4. 6-2015. 4. 8）

学工部发布投标结果，并本着公开、公平、公正的原则，给予公

示。公示后，确立中标活动。

5. 活动开展（2014.4 月-5 月）

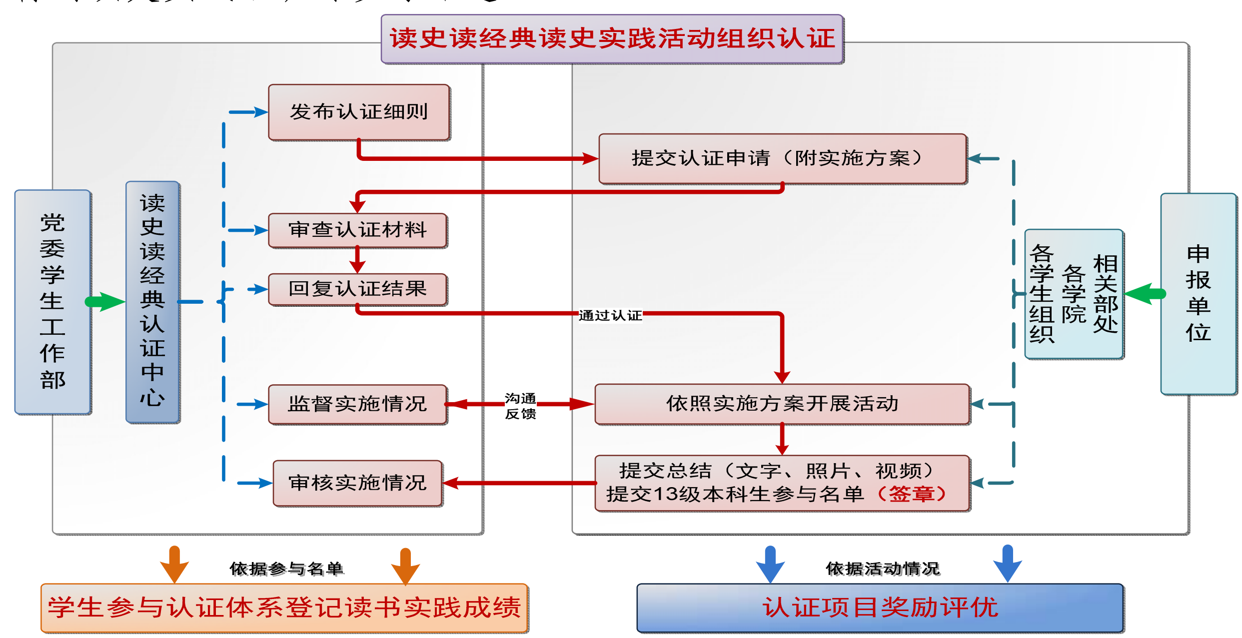
中标单位按中标方案开展活动。期间须与学生工作部相关项目负责人保持联系。期间应注意记录活动进程，以文字和照片、视频等方式对活动进行记录。要通过刷卡器或其他方式做好参与活动的 2014 级本科学生的信息统计，作为学生“读史实践积分”的认定依据。

活动结束后一周内，组织单位应向学生工作部思想教育科（学生事务楼 629 室）提交**《读史实践参与学生信息统计表》**（表格同认证，加盖单位公章，一式两份），并将电子版统计表及活动总结、活动照片、视频等影像资料发送至 rucdsdjd@163.com。

如为竞赛类或表演类活动，涉及学生读史实践“奖励积分”，请填写**《读史实践学生奖励信息统计表》**（表格同认证，加盖单位公章，一式两份）随上述材料一并提交。

6. 总结评估（2016 年 4 月）

学工部根据活动内容、落实程度、活动成效等内容对各类读史实践项目进行评优，评选“中国人民大学读史读经典精品活动”。中标的读史实践活动可参与评选。



（读史实践活动招标示意图）

五、经费支持

1. 投标单位依据实际需求在标书中提出经费申请及预算，学工部对经费预算进行审批，并在公布中标结果时予以公布。

2. 项目立项后，中标单位可提出预付启动资金的申请，由学工部提前拨付部分启动资金。

3. 活动结束后，学工部依据学校财务制度拨付或报销中标额度内的剩余活动经费。

六、其他说明

1. 中标的读史实践活动，自动纳入 2014 级全日制本科生读史实践环节的“读史实践活动积分”考核。

2. 未中标的读史实践活动，仍可申请参与“读史实践”项目认证，依照《“读史读经典”项目认证管理办法》执行。

3. 凡在其他项目或招投活动中获得经费支持的活动不可投标。但可以参与读史实践活动认证。

4. 项目如需场地等其他方面支持，可在标书中提出申请。

5. “专门史”阅读环节读史实践活动由各学院分别组织开展，经费按人数划拨至学院，不再组织活动招标。

2014级本科生“读史读经典”项目推荐书目

通史、断代史及史学理论精读书目

1、《史记》（选读）

作者：司马迁

选读篇章：卷 4《周本纪》、卷 6《秦始皇本纪》、卷 7《项羽本纪》、卷 8《高祖本纪》、卷 10《孝文本纪》、卷 30《平准书》、卷 33《鲁周公世家》、卷 47《孔子世家》、卷 48《陈涉世家》、卷 49《外戚世家》、卷 53《萧相国世家》、卷 65《孙子吴起列传》、卷 68《商君列传》、卷 73《白起王翦列传》、卷 79《范雎蔡泽列传》、卷 92《淮阴侯列传》、卷 99《刘敬叔孙通列传》、卷 106《吴王濞列传》、卷 110《匈奴列传》、卷 111《卫将军骠骑列传》、卷 112《平津侯主父列传》、卷 123《大宛列传》、卷 129《货殖列传》、卷 130《太史公自序》。

2、《资治通鉴》（选读）

作者：司马光

选读篇章：宋神宗《资治通鉴序》、司马光《进书表》、胡三省《新注资治通鉴序》、卷 1《周纪一》、卷 6《秦纪一》至卷 7《秦纪二》、卷 17《汉纪九》至卷 22《汉纪十四》、卷 58《汉纪五十》至卷 81《晋纪三》、卷 85《晋纪七》至卷 91《晋纪十三》、卷 103《晋纪二十六》至卷 104《晋纪二十七》、卷 136《齐纪二》至卷 149《梁纪五》、卷 180《隋纪四》至卷 181《隋纪五》、卷 193《唐纪八》至卷 194《唐纪九》、卷 214《唐纪三十》至卷 217《唐纪三十三》、卷 222《唐纪三十八》至卷 226《唐纪四十二》、卷 238《唐纪五十四》至卷 239《唐纪五十五》、卷 253《唐纪六十九》至卷 266《后梁纪一》、卷 268《后梁纪三》至卷 291《后周纪二》。

3、《伯罗奔尼撒战争史》（选读） *History of the Peloponnesian War*

作者:〔古希腊〕修昔底德 （Thucydides）

选读篇章:

第一卷: 第 1 章 从远古时代到伯罗奔尼撒战争开始前的希腊国家。第 3 章 拉栖代梦的伯罗奔尼撒同盟大会。第 4 章 从波斯战争结束到伯罗奔尼撒战争开始。从霸国发展到帝国。

第二卷: 第 6 章 伯罗奔尼撒战争的爆发。第一次入侵阿提卡。伯里克利的葬礼演说。第 7 章 战争的第二年。雅典的瘟疫。伯里克利的立场和政策。波提狄亚的陷落。

第三卷 第 9 章 战争的第四年和第五年。米提列涅的暴动。第 10 章 战争的第五年。普拉提亚人被审判和处决。科基拉的革命。

第四卷: 第 12 章 战争的第七年。占领派罗斯。斯巴达在斯法克特里亚的军队投降。第 14 章 战争的第八年和第九年。入侵波奥提亚。安菲波里斯的陷落。伯拉西达的辉煌胜利。

第五卷: 第 15 章 战争的第十年。克里昂和伯拉西达的阵亡。尼基阿斯和约。第 17 章 战争的第十六年。米洛斯的谈判。米洛斯人的灾难。

第六卷: 第 18 章 战争的第十七年。西西里的战役。赫尔美斯神像事件。远征军出发。

4 《旧制度与大革命》 *L'Ancien Régime et la Révolution*

作者:〔法〕托克维尔 （Tocqueville）

5 《历史研究》（选读） *A Study of History*

作者:〔英〕阿诺尔德 · 约瑟夫 · 汤因比（Arnold Joseph Toynbee）

选读篇章: 上册

6 《中国历代政治得失》

作者: 钱穆

7 《近代中国社会的新陈代谢》

作者: 陈旭麓

8 《乡土中国》

作者：费孝通

9 《美国与中国》 ***The United States and China***

作者：〔美〕费正清（约翰·金·费尔班克，John King Fairbank）

10 《大国的兴衰》 ***The Rise and Fall of the Great Powers***

作者：〔英〕保罗·肯尼迪（Paul Kennedy）

11 《罗马史》 ***The History of Rome（Römische Geschichte）***

作者：〔德〕克里斯蒂安·蒙森（Christian Matthias Theodor Mommsen）

12 《美术、神话与祭祀》

作者：张光直

13 《文明的冲突与世界秩序的重建》

The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order
作者：〔美〕萨缪尔·亨廷顿（Samuel P. Huntington）

14 《中国科学技术史》（选读）***Science and Civilization in China***

作者：〔英〕李约瑟（Joseph Needham）
选读篇章：第二卷《科学思想史》***History of Scientific Thought***

15 《美的历程》

作者：李泽厚

16 《家庭、私有制和国家的起源》

Der Ursprung der Familie,des Privateigentums und des Staats
作者：〔德〕弗里德里希·恩格斯（Friedrich Engels）

17 《路易．波拿巴的雾月十八日》

Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte

作者:〔德〕卡尔·海因里希·马克思（Karl Heinrich Marx）

18 《历史的观念》***The Idea of History***

作者:〔英〕R.G.柯林伍德（Robin George Collingwood）

19 《封建社会》 ***La Société Féodale***、***Feudal Society***

作者:〔法〕马克·布洛赫（Marc Bloch）

20 《史通》

作者: 刘知几

通史、断代史及史学理论泛读书目

序	书名	作者
1	《法兰西内战》	马克思
2	The Guns of August	Barbara W. Tuchman
3	What is History?	Edward Hallet Carr
4	Something New Under the Sun: An Environmental History of Twentieth Century World	J.R. McNeill
5	《蒙塔尤》（中译本）	埃马纽埃尔·勒华拉杜里
6	《日本的起起落落》	安德鲁·戈登
7	《汉书·食货志》	班固
8	《隋唐制度渊源略论稿 唐代政治史述论稿》	陈寅恪
9	《中华二千年史》	邓之诚
10	《文化、权力与国家：1900-1942 年的华北农村》	杜赞奇
11	《中国近代史》	范文澜
12	《阿拉伯通史》（上下两册）	菲利普•胡里•希提
13	《剑桥中国晚清史》	费正清
14	《剑桥插图中世纪史》	福西耶
15	《民族与古代中国史》	傅斯年
16	《古史辨自序》	顾颉刚
17	《中国古代社会研究》	郭沫若
18	《近代中国史纲》	郭廷以
19	《读史阅世六十年》	何炳棣
20	《中国古代社会》	何兹全
21	《印度史》	赫尔曼·库尔克、迪特玛尔·罗特蒙特
22	《中国古代社会史论》	侯外庐
23	《中国哲学史大纲》	胡适

序	书名	作者
24	《万历十五年》	黄仁宇
25	《欧洲文明史》	基佐
26	《中国近代史》	蒋廷黻
27	《中国佛教史》	蒋维乔
28	《为什么是欧洲？——世界史视角下的西方崛起（1500-1850）》	杰克·戈德斯通
29	《中国法律与中国社会》	瞿同祖
30	《历史三调:作为事件、经历和神话的义和团》	柯文
31	《叫魂：1768 年中国妖术大恐慌》	孔飞力
32	《中国近百年政治史：1840-1926》	李剑农
33	《中国古代思想史论》	李泽厚
34	《李鸿章传》	梁启超
35	《中国建筑史》	梁思成
36	《苏东坡传》	林语堂
37	《中国文化史》	柳诒徵
38	《陈寅恪的最后 20 年》	陆键东
39	《牛津欧洲史》	罗宾·W·温克
40	《太平天国史》	罗尔纲
41	《剑桥中华人民共和国史》	罗德里克·麦克法夸尔，费正清
42	《中国史学史》	蒙文通
43	《中国史通论》	内藤湖南
44	《国史大纲》	錢穆
45	《政治学说史》	乔治·霍兰·萨拜因
46	《古希腊政治、社会和文化史（第二版）》	萨拉·B·波默罗伊等
47	《中国古代服饰研究》	沈从文
48	《西方的没落》	奥斯瓦尔德·斯宾格勒

序	书名	作者
49	《全球通史》（上下）从史前史到21世纪	斯塔夫里阿诺斯
50	《人类与大地母亲: 一部叙事体世界历史》	阿诺德·约瑟夫·汤因比
51	《汉魏两晋南北朝佛教史》	汤用彤
52	《中国社会之史的分析》	陶希圣
53	《论美国的民主》	夏尔·阿列克西·德·托克维尔
54	《党员、党权与党争：1924–1949年中国国民党的组织形态》	王奇生
55	《二十世纪后半期中国史学主潮》	王学典
56	《中国官僚政治研究》	王亚南
57	《中国民族关系史纲要》	翁独健
58	《朱元璋传》	吴晗
59	《中国政治思想史》	萧公权
60	《全球视野下的西方文明史：从古代城邦到现代都市》	丹尼斯·谢尔曼，索尔兹伯里
61	《中国社会史》	谢和耐
62	《中国古史的传说时代》	徐旭生
63	《左传选》	徐中舒、郑天挺编
64	《希腊人和希腊文明》	雅各布·布克哈特
65	《从黎明到衰落》	雅克·巴尔赞
66	《世界古代中世纪史》	阎宗临
67	《“中间地带”的革命——国际大背景下看中共成功之道》	杨奎松
68	《中国古代文化史》	阴法鲁，许树安
69	《士与中国文化》	余英时
70	《中国风俗史》	张亮采
71	《中国史纲》	张荫麟
72	《中国共产党历史》第一、二卷	中国中央党史研究室

序	书名	作者
73	《张居正大传》	朱东润
74	《音调未定的传统》	朱维铮
75	《中国佛教与传统文化》	方立天
76	《走向历史的深处》	陈先达
77	《文化的重要作用：价值观如何影响人类进步》	亨廷顿
78	《中国哲学简史》	冯友兰
79	《中国近代史》	徐中约
80	《罗马帝国衰亡史》	爱德华·吉本
81	《中国人史纲》	柏杨
82	《中国近代会党史研究》	蔡少卿
83	《黄河变迁史》	岑仲勉
84	《邓小平时代》	傅高义
85	《中国思想史》	葛兆光
86	《长征：前所未闻的故事》	哈里森·埃文斯·索尔兹伯里
87	《从鸦片战争到五四运动》	胡绳
88	《草原帝国》	勒内·格鲁塞
89	《中国断代史系列》清史（上、下）	李治亭
90	《菊与刀》	露丝·本尼迪克特
91	《天朝的崩溃：鸦片战争再研究》	茅海建
92	《中国近代社会史》	乔志强
93	《国家的视角：那些试图改善人类状况的项目是如何失败的》	詹姆斯·C.斯科特
94	《私人生活的变革：一个中国村庄里的爱情、家庭与亲密关系（1949-1999）》	阎云翔
95	《西方哲学史》	罗素

专门史精读及泛读书目

学院	类别	书名	作者	重点章节
财政金融学院	泛读	《狂热、恐慌和崩溃》	金德尔伯格	2、12 章及结论
	泛读	《变革：中国金融体制发展六十年》	刘鸿儒	10、11，12 章
	泛读	《价值评估：公司价值的衡量与管理》	蒂姆·科勒，马克·戈德哈特，戴维·维塞尔斯	
	精读	《非理性繁荣》	罗伯特·希勒	
	精读	《经济分析史》	熊彼特	边际革命产生前后的章节
	精读	《巨变：当代政治与经济的起源》	波兰尼	“市场经济的双向运动”相关章节
	泛读	《中国田制史》	万国鼎	
	精读	《历代经济改革得失》	吴晓波	“汉朝变法”
	精读	《信用评分及其应用》	林·C.托马斯，戴维·B.埃德尔曼，乔纳森·N 克鲁克	2、10、11、13 章
	泛读	《现代信用学》	吴晶妹	1、2、5、7、8、11、13 章
	精读	《中国货币史》	彭信威	
	精读	《价值起源》	戈兹曼，罗文霍斯特	
	精读	《别无他法—作为终极风险管理者的政府》	戴维.莫斯［著］，何平［译］	金融专业 2、3、4 章，财政专业 2、6、7、10 章
	精读	《这次不一样（八百年金融危机史）》	（美）卡门　M.莱因哈特 肯民斯 S.罗格夫	
	精读	《中国保险业二百年》	中国保险学会、中国保险报　编著	
	精读	《风险、不确定性与利润》	（美）弗兰克.H.奈特 著	
法学院	精读	《法律的正当程序》	丹宁勋爵	
	精读	《自然权利与历史》	列奥·施特劳斯	
	精读	《中国文化史通释》	余英时	
	精读	《经验与理论：中国社会、经济与法律的实践历史研究》	黄宗智	
	精读	《论法的精神》	孟德斯鸠	
	精读	《唐律疏议》	长孙无忌	

学院	类别	书名	作者	重点章节
法学院	泛读	《新教伦理与资本主义精神》	马克思·韦伯	
	泛读	《万历十五年》	黄仁宇	
	泛读	《联邦党人文集》	汉密尔顿等	
	泛读	《中国法律与中国社会》	瞿同祖	
公共管理学院	精读	《管理思想百年脉络——影响世界管理进程的百名大师（第三版）》	方振邦，徐东华	
	精读	《资治通鉴》	司马光	
	泛读	《剑桥中国史》	崔瑞德(著)，鲁惟一(编)，杨品泉等(译)	
	泛读	《全球通史:从史前史到21世纪(第7版修订版)》	斯塔夫里阿诺斯 (著)，吴象婴(译)	
	泛读	《大国崛起:解读15世纪以来9个世界性大国崛起的历史》	唐晋	
国际关系学院	精读	《伯罗奔尼撒战争史》	修昔底德	
	精读	《旧制度与大革命》	亚历克西•德•托克维尔	
	精读	《历史》	希罗多德	
	精读	《欧洲思想史》	弗里德里希•希尔	
	泛读	《中国现代国家的起源》	孔飞力	
	泛读	《罗马史》	特奥多尔•蒙森	
	泛读	《经济落后的历史透视》	亚历山大•格申克龙	
国学院	精读	《万历十五年》	黄仁宇	
	精读	《复活的历史——秦帝国的崩溃》	李开元	
	精读	《趣味考据》	王子今	
	精读	《汉唐间史学的发展》	胡宝国	
	精读	《波峰与波谷:秦汉魏晋南北朝的政治文明》	阎步克	
环境学院	精读	《人与环境和谐原理》	孙平、左玉辉等著	
	精读	《物种起源》	达尔文	
	泛读	《沙乡年鉴》	利奥波德	
	泛读	《古文诗词中的地球与环境事件》	孙立广	
	泛读	Ecological Economics: Principles and Applications	Herman Daly and Joshua Farley	
经济学院	精读	《世界经济史》	高德步、王珏	
	精读	《经济学说史》	姚开建	
	泛读	《资本论》	马克思	
	泛读	《中国经济史》	陈勇勤	
	泛读	《经济思想史》	张旭昆	

学院	类别	书名	作者	重点章节
劳动人事学院	精读	《新教伦理与资本主义精神》	马克斯•韦伯	
	精读	《21 世纪资本论》	托马斯•皮凯蒂	
	泛读	《几位著名思想家的生平、时代和思想》	罗伯特•海尔布罗纳	
	泛读	《现代社会主义问题》	伊藤诚	
	泛读	《世界经济史》	樊亢	
	泛读	《福利国家经济学》	尼古拉斯•巴尔	
	泛读	《人类行为的经济分析》	加里•S•贝克尔	
	泛读	《公共物品、公共企业和公共选择》	休•史卓顿，莱昂内尔•奥查德	
	泛读	《西方经济学名著提要》	宋承先	
	泛读	《收入分配理论》	阿塔纳修斯 ·阿西马科普洛斯	
	泛读	《资本主义、社会主义与民主》	约瑟夫 · 熊彼特	
	泛读	《制度经济学》	康芒斯	
	泛读	《平等与效率》	阿瑟 · 奥肯	
	泛读	《资本主义论丛》	费尔南 · 布罗代尔	
	泛读	《自由选择》	弗里德曼	
	泛读	《管理研究方法论》	李怀祖	
理学院	精读	《化学哲学新体系》	(英)道尔顿	
	精读	《化学基础论》	安托万 洛朗 · 拉瓦锡	
	泛读	《居里夫人文选》	（法）玛丽•居里	
	泛读	《怀疑的化学家》	(英)波义耳	
	泛读	《李比希文选》	李比希	
	泛读	Molecules: The Elements and the Architecture of Everything	Theodore Gray, Nick Mann	
	泛读	Cancer and Vitamin C: A Discussion of the Nature, Causes, Prevention, and Treatment of Cancer With Special Reference to the Value of Vitamin C, Updated and Expanded	Ewan Cameron, Linus Pauling	
	泛读	The Periodic Table	Primo Levi	
	精读	《物理学史》	（美）弗 · 卡约里	
	精读	《上帝掷骰子吗：量子物理史话》	曹天元	
	泛读	《物理学史》	郭奕玲，沈慧君	

学院	类别	书名	作者	重点章节
理学院	泛读	《中国物理学史大系.近代物理学史》	申先甲	
	泛读	《力学史杂谈》	武际可	
	精读	《社会认知-人怎样自己和他人》	Fiske, S. T., & Taylor, S. E. 张庆林等译	
	精读	《改变心理学的 40 项研究》	罗杰·霍克	
	泛读	Social cognition: From brains to culture	Fiske, S. T., & Taylor, S. E.	
	泛读	《三种心理学》	Robert D Nye 著; 石林, 袁坤 译	
	泛读	《动机与人格》	马斯洛	
	泛读	《积极心理学》	克里斯托弗·彼得森	
	泛读	《选择的悖论: 用心理学解读人的经济行为》	巴里•施瓦茨	
	泛读	《社会性动物》	艾略特·阿伦森	
	泛读	《找寻逝去的自我: 大脑、心灵和往事的记忆》	丹尼尔.夏克特	
	泛读	《心理语言学》	David W.Carroll	
	泛读	《认知、脑与意识: 认知神经科学导论》(全彩色版)	Bernard J.Barrs & Nicole M.Gage	
	泛读	《与众不同的心理学---如何正视心理学》	Keith E.Stanovich	
历史学院	精读	《贞观政要》	吴兢	
	泛读	《考古学专题六讲》(增订本)	张光直	
	精读	《美国与中国》	费正清	
	泛读	《读史阅世六十年》	何炳棣	
	泛读	《剑桥插图中世纪史》(三卷本)	福西耶	
马克思主义学院	精读	《在中国发现历史: 中国中心观在美国的兴起》	柯文	
	泛读	《林村的故事:1949 年后的中国农村变革》	黄树民	
	精读	《毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨》	杨奎松	
	精读	《邓小平时代》	傅高义	
	精读	《变局——七千人大会始末》	张素华	
农业与农村发展学院	精读	《中国近代农业经济史概论》	郑庆平、岳琛著	
	精读	《中国农业的发展: 1368-1968》	(美)珀金斯著	
	精读	《养活世界: 农业经济史(1800-2000)》	乔瓦尼•费德里科著; 何秀荣译	

学院	类别	书名	作者	重点章节
农业与农村发展学院	泛读	《西方农业经济思想》	李宗正等著	
	泛读	《华北的小农经济与社会变迁》	黄宗智	
商学院	精读	《伟大的博弈》	(美)约翰.戈登	
	精读	《激荡三十年:中国企业1978-2008》（上、下）	吴晓波	
	精读	《创新者的窘境》	克莱顿·克里斯坦森	
	精读	《美国会计史》	加里·约翰·普雷维茨，巴巴拉·达比斯·莫里诺	
	精读	《德鲁克管理思想精要》	德鲁克	
	精读	《个性与组织》	（美）阿吉里斯著，郭旭力等译	
	精读	《市场营销原理》	[美]菲利普.•科特勒著，郭国庆、钱明辉等译	
	精读	《市场营销学通论》	郭国庆主编	
	泛读	《经济学 300 年》	何正斌	
	泛读	《公司的力量》	CCTV	
	泛读	《信息规则: 网络经济下的策略指导》	Carl Shapiro ; Hal R. Varian	
	泛读	《世界是平的-21 世纪简史》	托马斯.L.弗里德曼	
	泛读	《通往奴役之路》(修订版)，(1997-08)	弗里德里希.奥古斯特.冯.哈耶克	
	泛读	《创新者解答》	克莱顿·克里斯坦森	
	泛读	《创新者基因》	Jeff,Dyer,Hal Gregersen,Clayton M. Christensen	
	泛读	《簿记论》	卢卡.帕乔利	
	泛读	《现代公司与私有财产》	阿道夫 A.伯利	
	泛读	《管理思想史》	丹尼尔·A·雷恩	
	泛读	《蓝海战略》	w·钱·金、勒妮·莫博涅	
	泛读	《看得见的手——美国企业的管理革命》	（美）小艾尔弗雷德·D 钱德勒 著，重武 译，王铁生 校	
	泛读	《企业的人性面》	（美）麦格雷戈 著，（美)格尔圣菲尔德 注释，韩卉 译	
	泛读	《市场营销战略: 通往成功的十步》	[德]魏斯曼著，史世伟、夏林荫译	

学院	类别	书名	作者	重点章节
商学院	泛读	《战略营销分析》	[美] 维瑟拉•R•拉奥、乔尔•H•斯特克尔著，张武养、张永宏译	
社会与人口学院	精读	《家庭、私有制和国家的起源》	恩格斯	
	精读	《社会学思想名家》	刘易斯·A·科塞	
	精读	《中国社会学史新编》	郑杭生、李迎生	
	精读	《新中国人口 60 年》	路遇、翟振武	
	精读	《世界人口简史》	马西姆·利维巴茨	
	精读	《专制与民主的社会起源：现代世界形成过程中的地主和农民》	巴林顿·摩尔	
	精读	《金翼：中国家族制度的社会学研究》	林耀华	
	泛读	《中国的现代化》	罗兹曼等	
	泛读	《中国法律与中国社会》	瞿同祖	
	泛读	《中国官僚政治研究》	王亚南	
	泛读	《中华人民共和国建国史》（一、二）	杨奎松	
	泛读	《被选中的：哈佛、耶鲁和普林斯顿的入学标准秘史》	杰罗姆·卡拉贝尔	
	泛读	《文明的进程：文明的社会起源和心理起源的研究》	诺贝特·埃利亚斯	
	泛读	《家庭史：遥远的世界·古老的世界》（共 3 卷）	安·比尔基埃等编	
	泛读	《健康的哨兵：美国疾病预防控制中心的历史》	伊瑟莉姬	
	泛读	《性经验史》	米歇尔·福柯	
	泛读	《明初以降人口及其相关问题：1368-1953》	何炳棣	
	泛读	《金枝》	弗雷泽	
	泛读	《西方的没落》	奥斯瓦尔德·斯宾格勒	
	泛读	《人类思想和实践中的革命或走向理性的社会》	欧文	
	泛读	《原始文化》	爱德华·泰勒	
	泛读	《寂静的春天》	蕾切尔•卡逊	
	泛读	《增长的极限》	德内拉•梅多斯等	
统计学院	泛读	Statistics on the Table: The History of Statistical Concepts and Methods	Stephen M. Stigler	
	泛读	《国家的常识》	迈克尔·罗斯金	

学院	类别	书名	作者	重点章节
统计学院	精读	《欧美统计学史》	高庆丰	
	精读	《数理统计学简史》	陈希孺	
	泛读	《增长报告：可持续增长和包容性发展的战略》	世界银行境长发展委员会	
外国语学院	精读	《欧洲文明史》	基佐	
	精读	《英语发展史》	张勇先	
	精读	《德国通史》	丁建弘	
	精读	《俄罗斯史》	梁赞诺夫斯基	
	精读	《法国通史》	张芝联	
	精读	《日本文化史》	家永三郎	
文学院	精读	《诗经注析》	程俊英、蒋见元	
	精读	《楚辞补注》	洪兴祖	
	精读	《史记》	司马迁	
	精读	《昭明文选》	萧统（编）	
	精读	《杜诗详注》	仇兆鳌	
	精读	《四书章句集注》	朱熹	
	精读	《帛书老子校注》	高明	
	精读	《庄子集释》	王先谦	
	精读	《韩昌黎文集校注》	马其昶	
	精读	《乐府诗集》	郭茂倩（编）	
	精读	《宋元戏曲史》	王国维	
	泛读	《中国近世戏曲史》	青木正儿	
	泛读	《现代悲剧》	雷蒙·威廉斯	
	泛读	《中国近现代戏剧史》	田本相	
	泛读	《中国戏曲通史》	张庚、郭汉城	
	精读	《论柏拉图的<会饮>》	施特劳斯	
	泛读	《古典诗文绎读·西学卷/古代编/现代编》	刘小枫编	
	泛读	《政治哲学史》	施特劳斯	
	泛读	《古代城邦：古希腊罗马祭祀、权利和政制研究》	古朗热	
	泛读	《希腊政治理论》	厄奈斯特·巴克	
	泛读	《论曹操》	朱永嘉	
	泛读	《文史通义校注》	章学诚	
	精读	《经学通论》	皮锡瑞	
	泛读	《中国古典小说》	夏志清	
	精读	《周作人的是非功过》	舒芜	
	精读	《中国小说史略》	鲁迅	
	泛读	《问题与方法》	洪子诚	
	泛读	《中国现代思想史论》	李泽厚	

学院	类别	书名	作者	重点章节
文学院	精读	《句法结构》	乔姆斯基	
	泛读	《拉波夫语言学自选集》（英文版）	拉波夫	
	精读	《普通语言学教程》	索绪尔	
	泛读	《洪堡特语言哲学文集》	洪堡特	
	泛读	《现代语言学教程》	叶蜚声	
	精读	《说文解字・叙》	许慎	
	泛读	《古书通例》	余嘉锡	
	精读	《世说新语笺疏》	刘义庆著，余嘉锡笺疏	
	精读	《清代古音学》	王力	
	泛读	《中国语音学史》	林焘	
	泛读	《中国古代语言学史》	何九盈	
	泛读	《金石录》	赵明诚	
	泛读	《中国佛教史》	蒋维乔	
	精读	《悲剧的诞生》	尼采	
	精读	《诗学》	亚里士多德（陈中梅 译注）	
	精读	《从卡里加利到希特勒——德国电影心理史》	（德）齐格弗里德•克拉考尔	
	精读	《电影是什么》	[法]安德烈・巴赞	
	泛读	《认识电影》	[美] 路易斯•贾内梯	
	泛读	《蒙太奇论》	[苏联] 爱森斯坦	
	泛读	《并非冷漠的大自然》	[苏联] 爱森斯坦	
	精读	《十九世纪文学主流》	[丹麦] 勃兰兑斯	
	精读	《西方正典》	[美] 哈罗德•布鲁姆	
	精读	《伟大的传统》	（英）F•R•利维斯	
	泛读	《新科学》	[意大利] 维科	
	泛读	《谈艺录》	钱钟书	
	泛读	《七缀集》	钱钟书	
	泛读	《剑桥插图古希腊史》	（英）保罗・卡特里奇	
新闻学院	精读	《历史语言学》	徐通锵	
	泛读	《历史哲学》	黑格尔	
	精读	《世界文字发展史》	周有光	
	精读	《阅读史》	曼古埃尔	
	精读	《中国编辑史》（修正本）	姚福申	
	泛读	《自由史论》	阿克顿	
信息学院	精读	《信息简史》	詹姆斯.格雷克	
	精读	《数学之美》	吴军	
	精读	《古今数学思想》（三）	莫里斯・克莱因	
	精读	《乔布斯传》	沃尔特・艾萨克森	
	泛读	《密码传奇》	赵燕枫	

学院	类别	书名	作者	重点章节
信息学院	泛读	《费尔马大定理——一个困惑了世间智者 358 年的迷》	西蒙·辛格	
	泛读	《黑客与画家:硅谷创业之父 Paul Graham 文集》	Paul Graham	
	泛读	《自然哲学的数学原理》	艾萨克·牛顿	
	泛读	《数学无处不在》	丘成桐，杨乐，季理真	
	泛读	《数学与自然科学之哲学》	赫尔曼·外尔	
	泛读	《图灵和 ACM 图灵奖——纪念图灵百年诞辰》	吴鹤龄，崔林	
	泛读	《大数据云图》	David Feinleib	
	泛读	《数据之美》	Toby Segaran 等	
	泛读	《我要作数学家》	保罗·哈尔莫斯	
	泛读	《大数据时代》	维克托·迈尔·舍恩伯格	
	泛读	《什么是数学: 对思想和方法的基本研究》	R·柯朗，H·罗宾	
信息资源管理学院	精读	《档案学理论与历史初探》	吴宝康	
	精读	《中国文献学》	张舜徽	
	精读	American archival studies: readings in theory and practice	Randall C. Jimerson	
	精读	《信息简史》 The Information: A History, A Theory, A Flood	.[美] 詹姆斯·格雷克,[译]高博	
	精读	《信息资源管理导论》	孟广均	
	精读	《信息资源管理》	马费成	
	泛读	《简牍检署考校注》	王国维著，胡平生、马月华校注	
	泛读	《中国历史研究法》	梁启超	
	泛读	《史料论略及其他》	傅斯年	
	泛读	《为历史学辩护》	马克•布洛赫著、张和声等译	
	泛读	Selected Writings of Sir Hilary Jenkinson	Robert Ellis and Peter Walne	
	泛读	Keeping Archives	Ann Pederson	
	泛读	《管理信息系统 (第 11 版)》(Management Information Systems Managing The Digital Firm 11th Edition)	肯尼思.C.劳顿(Kenneth C.Laudon)和简.P.劳顿(Jane P.Laudon)著，薛华成译	
	泛读	《信息系统开发-方法、案例与实验》	郝晓玲等	

学院	类别	书名	作者	重点章节
艺术学院	精读	《华夏意匠》	李允珠	
	精读	《西方音乐史》	[美]唐纳德 ·杰 ·格劳特，[美]克劳德 · 帕里斯卡 著 余志刚 译	
	精读	《中国音乐通史教程》	梁茂春 陈秉义	
	精读	《谈美》	朱光潜	
	精读	《中国美术简史》	薛永年 罗世平	
	精读	《艺术的故事》	贡布西里	
	精读	《美学散步》	宗白华	
	精读	《世界现代设计史》	王受之	
	泛读	《西洋歌剧名作解说》	张弦	
	泛读	《钢琴经典导读》	赵晓生	
	泛读	《艺术哲学》	（法）丹纳	
	泛读	《中国书法简史》	王镛	
	泛读	《二十四诗品》	司空图	
	泛读	《论艺术的精神》	康定斯基	
	泛读	《世界动画电影史》	段佳	
	泛读	《1985 年以来的当代艺术理论》	王春辰	
	泛读	《西方艺术史》	雅克德比奇	
哲学院	泛读	《六祖坛经》	六祖慧能	
	精读	《尚书正义》	孔安国	
	精读	《人类理智研究》	休谟	
	泛读	《1844 年经济学哲学手稿》	马克思	
	泛读	《现代伦理学》	龚群	
	泛读	《伦理学简史》	麦金泰尔	
中法学院	精读	《法国文化史》	罗芃 冯棠 孟华著	
	精读	《经济发展理论》	熊彼特	9 至 11 章
	泛读	《国事述忆》	陈锦华	前部涉及经济改革与发展的内容
	泛读	《经济发展战略》	赫希曼	涉及理论的部分
	泛读	《政府为什么干预经济》	斯蒂格利茨	前半部分
	泛读	《若干重大决策与历史事件的回顾》	薄一波	
	精读	《中国报学史》	戈公振	几篇结论
	精读	中国近代报刊史（上下册）	方汉奇	新闻传播学专业精读
	泛读	《世界新闻传播史》	陈力丹	

学院	类别	书名	作者	重点章节
	精读	《论新闻学科地位及发展》	郑保卫	
中法学院	泛读	《新闻理论新编》	郑保卫	
	精读	《货币金融学》	米什金	
	泛读	《投资学》	滋维 · 博迪	
	泛读	《非理性繁荣》	罗伯特•希勒	

2014 级本科生“读史读经典”项目读书汇报模板

精读著作读书汇报模版

读书汇报主标题

（标题自拟，方正小标宋简体、三号字、单倍行距）

——读《……》有感

（楷体、四号字、单倍行距）

姓名

学院　　班级　　学号

手机：　　电子邮箱：

（宋体、五号字、单倍行距。信息请如实填写，以便辅导员反馈指导意见）

读书汇报正文……

（宋体、五号字、单倍行距，段前段后各空 0.5 行，不少于 2000 字）

个人主要看法和观点：*（在读书报告末尾单独列出）*

1、　……
2、　……
3、　……
　　……

读后主要困惑与问题：*（在读书报告末尾单独列出）*

1、　……
2、　……
3、　……
　　……

注：以上括号内斜体字为注释，请自行删除

泛读著作读书汇报模版

《……》阅读体会

（方正小标宋简体、三号字、单倍行距）

姓名
学院　　班级　　学号
手机：　　电子邮箱：
（宋体、五号字、单倍行距。信息请如实填写，以便辅导员反馈指导意见）

个人主要看法和观点：

1、 ……
2、 ……
3、 ……
　 ……

读后主要困惑与问题：

1、 ……
2、 ……
3、 ……
　 ……

注：以上括号内斜体字为注释，请自行删除

2014级本科生“读史读经典”项目

读书报告（论文）写作规范

主标题

（主标题自拟，方正小标宋简体、小二号字、单倍行距，段前空一行）

——《xxxx》读书报告

（副标题，楷体、三号字、单倍行距，段后空一行）

学院　姓名　学号

（作者信息，楷体、四号字、单倍行距，段后空一行）

【摘要】*（顶格、黑体、五号字、单倍行距）*摘要内容……*（楷体、五号字、单倍行距）*。

【关键词】关键词1；关键词2；关键词3*（顶格、黑体、五号字、单倍行距）*

正文*（宋体、五号字、单倍行距）*

一、　文章一级标题*（黑体、四号字、单倍行距、标题前空一行）*

（一）　文章二级标题*（楷体、四号字、单倍行距）*

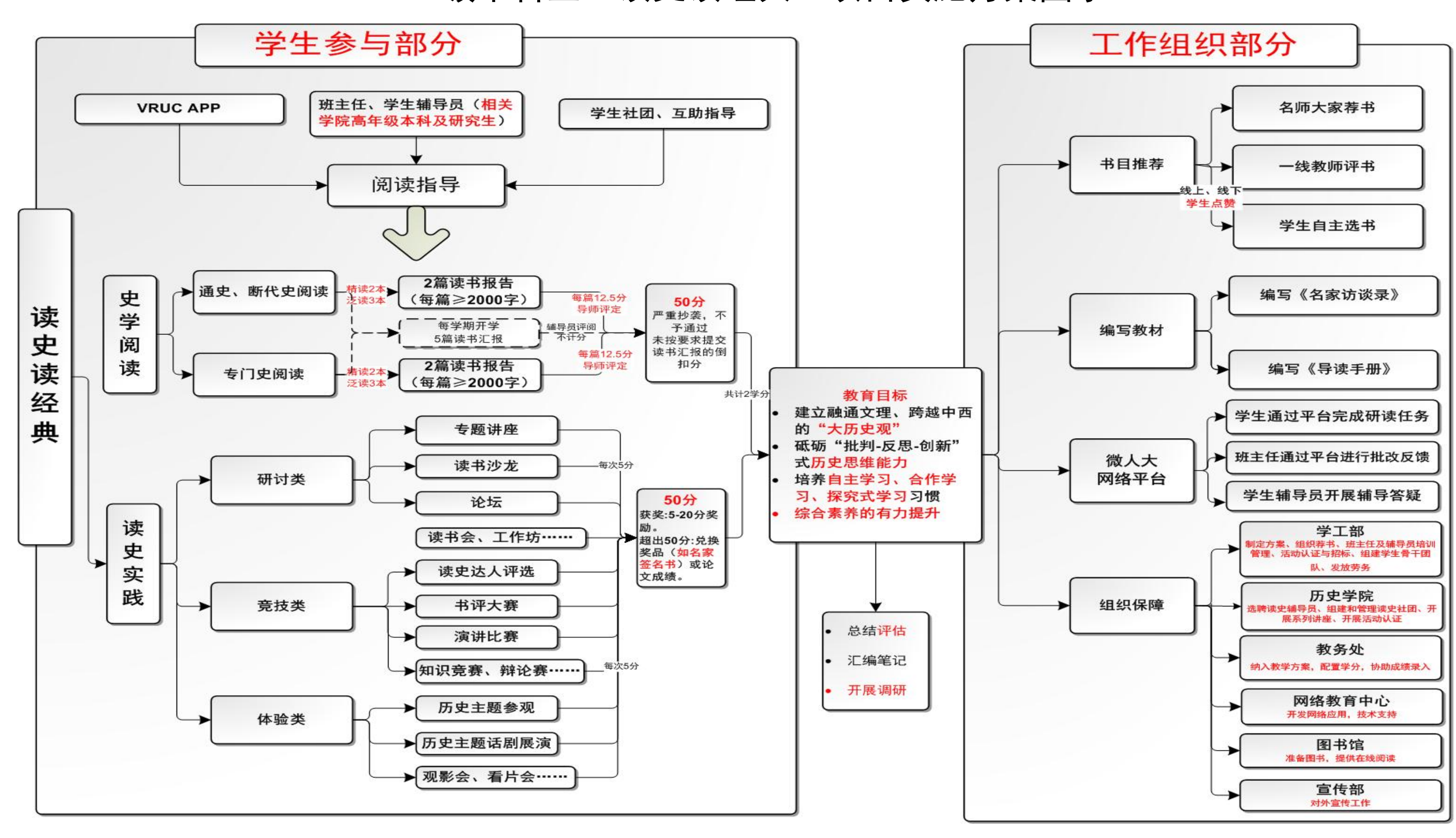
【参考文献】*（顶格、黑体、五号字、单倍行距）*

1. 作者姓名，书名*（英文用斜体，中文加书名号）*，版次*（如不是第一版的话要注明）*，出版地，出版单位。*（书籍按这一格式列出）*
2. 作者姓名，文章标题*（加双引号）*，期刊名*（英文用斜体，中文加书名号）*，卷号、期号及出版年，页码。*（期刊按这一格式列出）*
3. *其他类型可参考《中国人民大学研究生手册》*

注：如有注释，统一采用脚注形式

附录：

2014 级本科生“读史读经典”项目实施方案图示



“读史读经典”项目信息查询、咨询及作业提交平台

一、信息发布及在线咨询平台

1、 “中国人民大学学生处”官方微信平台

实时追踪“读史读经典”项目进展，第一时间发布获得认证的读史实践活动预告；名师荐书、评书信息；精彩活动盘点新闻；以及“读史读经典”政策解读等精彩内容。

关注方式为在微信公众号中搜索“中国人民大学学生处”（微信号“rucxsc”），或直接用微信扫描右侧二维码。



2、 “中国人民大学学生处”官方微博



实时追踪“读史读经典”项目进展，第一时间发布关于“读史读经典”项目的活动预告和通知信息。

关注请在新浪微博搜索“中国人民大学学生处”（http://e.weibo.com/u/3969396881），或直接用微博扫描左侧二维码。

3、 学工部主页

查看“读史读经典”项目相关通知公告、最新动态，以及常见问题答疑。

地址：http://xsc.ruc.edu.cn



4、 微人大通知公告栏

“读史读经典”项目学生手册，相关通知均会在此发布。

登入地点：人大主页/服务/微人大（详见下图）



用学校上网账号登入后，个人中心页面左上角模块即为通知公告栏，详见下图：



5、 微人大“读史读经典”公共主页

“读史读经典”项目推荐书目、导读文章、政策解读、活动预告、活动新闻、精彩书评及论文，以及读史实践活动考勤记录等均会在此张贴。如对“读史读经典”项目政策有疑问还可在此在线提问，寻求解答。请各位同学关注公共主页，以便第一时间获得相关信息。

公共主页链接为 http://ruc.tiup.cn/publichome/Index/index/pid/43

登入微人大后，在个人中心页面中下段可找到“公共主页”模块，详见下图，从中可找到“读史读经典”公共主页。详见下图：



二、作业提交及调查评估平台

1、 微人大“课程中心”2014级“读史读经典”课程平台

微人大“课程中心”2014级“读史读经典”课程平台由“研读导师”、“读史辅导员”、“班级辅导员”和“小班主任”共同维护。在课程平台创建班级，录入学生名单后，同学们即可进入该课程的班级平台，使用课程中心各项服务，包括下载导师、辅导员提供的电子版学习资源，与班级同学讨论分享学习体会，向辅导员提问寻求辅导，提交课程作业等等。

用学校上网账号登入微人大后，个人中心页面中段模块即为“课程中心”模块，从中可找到“2014级读史读经典”课程。

也可在微人大个人中心页面右上角点击图标，弹出各中心链接，点击 

链接到课程中心。详见后图。

进入课程中心“2014级读史读经典”课程后，只要找到自己的班级，点击班级名称，就能进入班级平台。





2、 微人大“服务中心”

微人大“服务中心”可以提供在线申请、在线填写调查问卷等多项功能。读史实践项目招标认证均要通过这一平台提交在线申请。同学们还需在这一平台上填写“选书情况登记表”、“研读导师、辅导员工作评估”等调查问卷。

在微人大个人中心页面右上角点击图标，弹出各中心链接，

点击 

即可链接到服务中心。详见后图。



三、其他咨询渠道

1、 向“读史辅导员”、“小班主任”咨询

2、 邮件咨询： 发邮件至 rucdsdjd@163.com。

3、 联系史学经典研读社

Sxjdyds@163.com

微信号：RUC 史学经典研读社





党委学生工作部主页：http://xsc.ruc.edu.cn/

联系电话：62512521

联系邮箱：rucdsdjd@163.com

联系地址：学生事务楼629办公室